**Структура замысла методического проекта**

**1. Образовательная организация:** Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа №2» Заборьинская основная общеобразовательная школа

**2. Номинация Конкурса:** Практики инклюзивного образования в общеобразовательной организации

**3. Описание системы инновационных образовательных практик,**

**успешно реализуемых организацией - участником Конкурса по направлению номинации.**

**3.1. Краткое общее описание системы инновационных образовательных практик, успешно реализуемых организацией - участником Конкурса по направлению номинации (не более 1 стр.):**

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ставит перед педагогами задачу собственного профессионального развития и качественной организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной школы.

Так, в текущем учебном году для решения данной задачи был разработан и реализуется муниципальный методический проект «Фестиваль «Твои возможности» для обучающихся с ОВЗ и учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. **Целью** проведения фестиваля является создание благоприятных условий для ***личностного развития*** ***детей с ОВЗ*** с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей; стимулирование, развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья как средства их реабилитации и социальной адаптации; ***повышение профессиональной компетентности педагогов*** в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

Фестиваль «Твои возможности» реализуется через **четыре направления (маршрута):**

* интеллектуальное,
* нравственно-эстетическое,
* социально-личностное
* физическое развитие

Фестиваль проводится в несколько этапов:

**1 этап** - подготовительный.

На *вводном семинаре* педагоги определяют содержание направлений. Каждый педагог выбирает для освоения одно или несколько направлений для профессионального развития, проектируя индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ П). Педагогу предлагается проанализировать свои ресурсы и выявить профессиональные дефициты, а затем сделать **выбор** форм и средств для самообразования. Свои первоначальные намерения педагоги заносят в таблицу, которая затем найдет свое воплощение в ИОМ П. Форму ИОМ педагог выбирает самостоятельно, ИОМ педагог презентует коллегам, вносит, при необходимости, коррективы.

Затем в школах по данной модели проводится ознакомительный семинар для детей, на котором осуществляется **выбор** детьми соответствующих направлений. Таким образом, совместно с педагогом проектируется индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ (ИОМ Р). ИОМ Р определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося. Педагоги осуществляют сопровождение ученика в рамках ИОМ Р: консультируют, готовят учащихся к участию в мероприятии по выбранному направлению с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей, проводят рефлексию на основе обратной связи. К реализации ИОМ Р привлекаются при необходимости дети «норма» в качестве помощников, консультантов, ведущих мероприятий и др.

Методисты ИМЦ проводят необходимые консультации и семинары для педагогов.

**2 этап –** основной (практический, муниципальный уровень): проведение мероприятий с учетом возрастных и психо-физиологических особенностей на муниципальном уровне.

**3 этап –** рефлексивный. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров с педагогами и детьми.

Информация об итогах фестиваля размещается на сайте МБОУ ДПО «Березовский ИМЦ» и в средствах массовой информации.

С началом работы фестиваля по каждому из направлений формируется проектная группа. В её состав входят специалисты и педагоги образовательных организаций. Одновременно с освоением содержания по каждому из направлений, проектная группа также является и координирующим органом по подготовке, организации и проведению фестиваля; составляет программу проведения фестиваля, обеспечивает ее реализацию; утверждает состав экспертов-жюри; ведет необходимую документацию по организации и проведению фестиваля; готовит площадки для проведения конкурсных мероприятий и разрабатывает сценарии; подводит итоги и награждает призеров фестиваля; готовит аналитические материалы для экспертного заключения по итогам соответствующего этапа фестиваля.

Таким образом, каждое из четырех направлений фестиваля методически подкреплено районными проектными группами. Деятельность каждой из 4-х проектных групп является кратковременной (3 методических семинара-практикума+рефлексивно-методический семинар) и продукт ориентированной.

**Интеллектуальное направление** включает участие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в конкурсах: обучающиеся 2-4 классах – дистанционный конкурс «Китендо», 5-7 классы – интегрированная работа (математика, русский язык, чтение, история, география). Конкурс способствует развитию познавательного интереса и интеллекта детей, предоставляет участникам возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения.

**Нравственно-эстетическое направление** представлено смотром *разновозрастных* вокальных коллективом школьников с ОВЗ с тематикой «Давайте дружбой дорожить», способствующей коррекции эмоционально-волевой сферы.

**Социально-личностное направление** предполагает проектирование и разработку лэпбуков. Тема конкурса: «Писатели о школе и школьниках». В структуру лэпбука входят: доступная информация о писателе (может быть «Яркое пятно»), главный герой литературного произведения (может быть выполнен в любой технике), информация о других произведениях писателя, книжка-малышка (сочинение истории, либо описание реальной истории из жизни школы и ученика), загадки, ребусы и другие развивающие материалы уже на усмотрение автора. Представление работ проходит в виде публичной защиты не более 3-5 минут.

**Физическое направление** реализовано через смотр танцевальных коллективов «Черлидинг» как результата коррекционно-развивающего курса «Ритмика».

Таким образом, фестиваль явился хорошим стимулом для профессионального развития учителей и эффективным средством развития базовых учебных действий и предметных компетенций обучающихся с ОВЗ.

О том, как участие в данном проекте повлияло на профессиональное развитие учителей и развитие личностных компетенций учащихся с ОВЗ, мы сможем рассказать коллегам из других ОО края.

**3.2. Перечень инновационных образовательных практик с указанием параллелей, на которых реализуются практики, категории участников, образовательного результата (результатов), на достижение которых направлена практика, краткой аннотацией по каждой практике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  практики | Кол-во  часов | Параллель | Категория  участников | Реализуется в  рамках учебного  плана или во  внеурочной  деятельности | Образовательные результаты | Аннотация |
| 1 | «Нравственно-эстетическое развитие школьников с ОВЗ» | 24 | 2-9 класс | Все учащиеся с ЗПР, у/о | В рамках учебного плана – уроки музыки.  Внеурочная деятельность (кружок) | Базовые учебные действия: **личностные,** регулятивные, **коммуникативные**.  Коррекция эмоционально-волевой сферы. | Практика предполагает подготовку к смотру-конкурсу разновозрастных вокальных коллективом школьников с ОВЗ, тематика - «Давайте дружбой дорожить».  Практика реализуется классным руководителем и /или учителем музыки, музыкальным руководителем. |
| 2 | «Социально-личностное развитие» | 24 | 2-9 класс | По желанию учащиеся с у/о | Внеурочная деятельность | Базовые учебные действия: **личностные**, регулятивные, **познавательные, коммуникативные**.  Развитие проектировочных умений. | Практика предполагает проектирование и разработку лэпбука по теме «Писатели о школе и школьниках». Представление работ проходит в виде публичной защиты на муниципальном конкурсе по возрастным номинациям: 7-11 лет, 12-14 лет. Практика реализуется педагогом (учителем русского языка и литературы, классным руководителем) или школьным библиотекарем. |
| 3 | «Физическое развитие» | 24 | 2-9 класс | Все учащиеся с у/о | В рамках Учебного плана | Базовые учебные действия:  **Личностные, регулятивные**.  Развитие у обучающихся чувства ритма и двигательных способностей; содействие развитию музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой. | Практика реализуется через подготовку к смотру-конкурсу танцевальных коллективов «Черлидинг» (как результат коррекционно-развивающего курса «Ритмика») учителем физической культуры и /или педагогом ритмики. |
| 4 | «Интеллектуальное развитие» | 24 | 2-8 | Все желающие учащиеся с у/о | В рамках учебного плана (на учебных предметах).  Внеурочная деятельность (кружок). | Базовые учебные действия:  **Познавательные**, регулятивные.  Развитие познавательного интереса детей. | Практика предполагает подготовку обучающихся с интеллектуальными нарушениями в конкурсах: обучающихся 2-4 классов – дистанционный конкурс «Китендо», 5-7 классы – интегрированная работа (математика, русский язык, чтение, история, география).  Практика реализуется учителями начальных классов, учителями предметниками. |

**Развитие»3.3. Результативность образовательных практик.**

1. «Нравственно-эстетическое развитие школьников с ОВЗ»

- В смотре-конкурсе участвовало 8 вокальных коллективов из 7 ОО района (78% от общего количества ОО).

- Коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся.

1. «Социально-личностное развитие»

- 14 школьников в возрасте от 7 до 15 лет презентовали лэпбуки по теме «Писатели о школе и школьниках» из 7 ОО района (78% от общего количества ОО).

- Ребята прочитали произведения Ю. Яковлева, В. Драгунского, В. Воробьева, Р. Погодина, С. Маршака, Т. Крюковой, В. Осеевой, проектировали и конструировали совместно с взрослыми лэпбуки, публично представили свои работы, отвечали на вопросы членов жюри.

* **Призеры III краевой практической конференции для детей с ограниченными возможностями интеллектуального развития «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ», 14 апреля 2017 года**

**Секция № 1/2 «ОЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ детей с умственной отсталостью» (13-14 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бычкова Ксения**  **Яппарова Анастасия** | **13**  **14** | **Филиал МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 2» Заборьинская основная общеобразовательная школа** | **«Презентация лэпбука по произведению Н.Носова «Мишкина каша»** | **Борисова Ирина Анатольевна** | ***Диплом за***  ***3 место*** |

**Секция № 1/1 «ОЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ детей с умственной отсталостью» (9-12 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Самарина Анастасия  Морозова Александра | 10  10 | МБОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа» Березовский район Пермского края | «Презентация лэпбука по произведению В.Ю. Драгунского «Кот в сапогах» | Чернышева Галина Николаевна | *Диплом за участие* |

* **Дети - участники Краевой исследовательской конференции для детей с ограниченными возможностями здоровья «Нет ничего невозможного...» для детей с ОВЗ в г. Перми, апрель 2017 г.**

3. «Физическое развитие»

- В смотре-конкурсе приняло участие 7 танцевальных коллективов детей в возрасте от 7 до 15 лет (78% от общего количества ОО).

- Скорректированы рабочие программы по ритмике. Повысилось качество учебного занятия «Ритмика».

- Развитие у обучающихся чувства ритма и двигательных способностей; содействие развитию музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.

4. «Интеллектуальное развитие»

- В конкурсе приняло участие более 60 детей с умственной отсталостью.

- Развитие познавательного интересе детей.

***Результаты (в отношении педагогов):***

- Разработано 6 ИОМ (40%) от количества участвующих в проекте педагогов.

**3.4. Управление результатами инновационных образовательных практик:**

1. Скорректированы рабочие программы по ритмике, музыке. Повысилось качество учебного занятия «Ритмика», урока музыки.
2. В рабочие программы учителей русского языка и литературы включены уроки-исследования, проектная деятельность.
3. Обновилась внеурочная деятельность: ведение танцевальных и вокальных программ ДО.
4. Активизация деятельности школьных библиотекарей.

**3.5. Где представлялся опыт реализации системы инновационных образовательных практик:**

***Муниципальный уровень:***

* ПДС «Коррекционное образование»
* ПДС зам. директоров

***Региональный уровень:***

* Выступление «Фестиваль «Твои возможности» как одно из средств выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития учителей и развития личностных компетенций обучающихся с ОВЗ» в рамках IV краевой научно-практической конференции «Индивидуализация и дифференциация как механизмы реализации ФГОС», 2017г.
* Выступление на межмуниципальной НПУ в г. Чусовой по вопросам инклюзивного образования 25 марта 2017 г.
* Выступление "Фестиваль "Твои возможности" как одно из средств профессионального развития учителей и личностных компетенций обучающихся с ОВЗ" на краевой педагогической конференции "Проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», г. Оса, декабрь 2016 г.
* "Методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью на муниципальном уровне" на краевой НПК "Роль профессиональных педагогических объединений в условиях введения и реализации ФГОС", апрель 2015г.

***Уровень Российской Федерации:***

* Публикация по итогам III Международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа XXI века: стратегии и эффекты

образовательных инноваций» 30-31 марта 2017 г. . <https://perm.hse.ru/okrug/IIImnpk_material>

* Всероссийская дистанционная НПК «Инновационные пути развития муниципальных методических служб в свете решения стратегических задач государственной образовательной политики»» выступление + публикация «Проектный подход в методическом сопровождении учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС», Рязань, 2016 г.
* Выступление "Проблемы обновления содержания и методов образования" в рамках Всероссийской НПК "Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", г. Пермь, февраль, 2017 г.

**4. Методические мероприятия, в рамках которых планируется осуществить трансляцию опыта участника Конкурса по реализации системы инновационных образовательных практик:**

* методический семинар;
* консультации (в том числе дистанционные).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формат и**  **наименованне**  **методического**  **мероприятия** | **Категория**  **участников** | **Рекомен­**  **дуемое**  **количество**  **участников** | **Количество**  **часов** | **Условия**  **проведения** | **ФИО**  **ведущих** | **Ожидаемые**  **результаты** |
| 1 | Методический семинар «Ресурсы муниципального проекта «Фестиваль «Твои возможности» как одно из средств выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития учителей и развития личностных компетенций обучающихся с ОВЗ»  +дистанционные консультации | Административные команды ОО, учителя, реализующие АООП для детей с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), методисты ММС | 20 | 6 | Очное участие | Дьякова В.Ф.  Дурмашева В.М. | Методический семинар проводится в деятельностной форме. Участники познакомятся с муниципальным проектом «Фестиваль «Твои возможности», приобретут умения в выстраивании собственного индивидуального маршрута профессионального развития, в адресном индивидуальном сопровождении ученика с ОВЗ в рамках конкурсных мероприятий, примут участие в разработке мероприятий проекта по направлениям: нравственно-эстетическое, социально-личностное, физическое и интеллектуальное развитие, приобретут опыт формирования, развития и оценивания у учащихся базовых учебных действий. |

**5. Компетентность участников методического проекта:**

5.1. Указание опыта проведения методических мероприятий по направлению номинации:

* Статус ОПП на районном уровне с 01.01.2017 года по теме «Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы: механизмы формирования и оценивания».
* Проведение семинаров для педагогов на муниципальном уровне.

5.2. Перечень работников образовательной организации, участвующих в проведении методических мероприятий с указанием компетенции и опыта работы по направлению номинации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Обучение по направлению** | **Опыт работы по**  **направлению** |
| 1 | Дьякова Вилия Федоровна | Заведующий филиалом, учитель математики | КПК «Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного общего образования», АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования", 40 ч., май 2016 г. | Член рабочей группы по разработке муниципального проекта «Фестиваль «Твои возможности».  Член районной рабочей группы по сопровождению ФГОС ОВЗ с 2015 г.  Руководитель проекта (ОПП на районном уровне). |
| 2 | Зиятдинова Алина Раифовна | Учитель русского языка и литературы | КПК «Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного общего образования», АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования", 40 ч., май 2016 г. | Член рабочей группы по разработке муниципального проекта «Фестиваль «Твои возможности». Активный участник образовательных мероприятий проекта. Руководитель проекта Победителя муниципального конкурса «Лучший лэпбук читателя» (Грачева Анастасия, ученица 8 класса). |
| 3 | Дурмашева Валентина Максимовна | Методист высшей кв. категории | КПК «Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях начального, основного общего образования», АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования", 40 ч., май 2016 г.  Участник авторского семинара Е.И. Кобыщи по инклюзивному образованию, г. Чайковский, 2015 год.  КПК «Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе», 108 ч., РИНО ФГБОУ ВПО "ПГНИУ", 2014 г.  КПК «Подготовка экспертов для метапредметных испытаний в основной школе», 108 ч., РИНО ФГБОУ ВПО "ПГНИУ", 2016 г.  КПК «Проектирование метапредметной олимпиады на институциональном и муниципальном уровнях», 36 ч., АНОО "Сетевой институт ПрЭСТО", 2016 г. | Руководитель рабочей группы, координатор проекта «Фестиваль «Твои возможности».  Член районной рабочей группы по сопровождению ФГОС ОВЗ с 2015 г.  Секретарь районного экспертно-педагогического совета.  Участник краевого научно-методического проекта: «Двухуровневая модель мониторинга метапредметных результатов учащихся основной школы при переходе на ФГОС. второго поколения». |